##### Program Regional NE 2021-2027



**Prioritatea 6 – O REGIUNE EDUCATĂ**

**Apel de proiecte nr. PR/NE/2024/6/RSO4.2/2/INVATAMANT ORASE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titlu cerere de finanțare** | **................** |
| **Cod SMIS al cererii de finanțare** | **.........** |
| **Solicitant** | **...........** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grila de evaluare tehnica si financiara** | | **Punctaj acordat** |
| **CRITERIU/SUBCRITERIU** | **Punctaj maxim** |  |
| **TOTAL PUNCTAJ** | **100** |  |
| **A.1. Contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific în funcție de nivelul de învățământ:** | **15** |  |
| În funcție de specificul proiectului (unitățile de învățământ vizate de proiect) criteriile A.1.1. și A.1.2. se vor completa astfel:  - dacă proiectul vizează doar unități de învățământ antepreșcolar sau preșcolar se punctează doar criteriile A.1.1., iar criteriile A.1.2. se completează cu N/A;  - dacă proiectul vizează doar unități de învățământ de tip primar, gimnazial sau liceal se punctează doar criteriile A.1.2. iar criteriile A.1.1. se completează cu N/A;  - dacă proiectul vizează unități de învățământ care includ atât categoriile antepreșcolar sau preșcolar cât și categoriile primar, gimnazial sau liceal se va puncta criteriul aferent tipului de învățământ cu cel mai mare număr de copii/elevi din categoria respectivă, (fie criteriile A.1.1., fie criteriile A.1.2.)  Punctele de la criteriul A.1.1.a., A.1.1.b. se cumulează.  Punctele de la criteriul A.1.2.a., A.1.2.b., A.1.2.c. și A.1.2.d. se cumulează. |  |  |
| **A.1.1.a. Învățământ antepreșcolar și preșcolar – Rata de participare în învățământul antepreșcolar/ preșcolar\* este:**  *\*calculată, la nivel de UAT, ca procentul copiilor cu vârste între 3 luni și 3 ani sau intre 3 ani și 6 ani înscriși în învățământul antepreșcolar/ preșcolar din populația de aceeași grupă de vârstă. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat.* | **10** |  |
| a) ≤ 70 % | 10 |  |
| b) > 70 % și ≤ 85 % | 5 |  |
| c) > 85 % | 0 |  |
| d) N/A | 0 |  |
| **A.1.1.b. Învățământ antepreșcolar și preșcolar – Obiectivul investițional este sau urmează a fi utilizat și pentru activități extrașcolare/ extracurriculare de tip: dezvoltare personală, cultural-educative, ecologice, sportive, etc.?** | **5** |  |
| a) Da - 5 puncte | 5 |  |
| b) Nu - 0 puncte | 0 |  |
| c) N/A – 0 puncte | 0 |  |
| SAU | | |
| **A.1.2.a. Învățământ primar, gimnazial și liceal - Adecvarea Vârstei la Nivelul Clasei \*este:**  \*Adecvarea vârstei la nivelul clasei este definită ca procentul elevilor care depășesc cu cel puțin 2 ani vârsta corespunzătoare nivelului clasei în care sunt înscriși. Datele se referă la unitatea de învățământ ce face obiectul proiectului. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat. | **4** |  |
| a. ≥ 7,10 % sau în cazul creării de unități de învățământ noi | 4 |  |
| b. < 7,10 % și ≥ 1,60 % | 3 |  |
| c. < 1,60 % | 0 |  |
| d) N/A | 0 |  |
| **A.1.2.b. Învățământ primar, gimnazial și liceal - Rata de abandon școlar\* este:**  \*definit ca procentul elevilor repetenți, exmatriculați sau cu situația școlară neîncheiată din numărul total de elevi din unitatea de învățământ. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat. | **4** |  |
| a) ≥ 5,00 %, sau în cazul creării de unități de învățământ noi | 4 |  |
| b) < 5,00 % și ≥ 0.50 % | 3 |  |
| c) < 0.50 % | 0 |  |
| d) N/A | 0 |  |
| **A.1.2.c. Învățământ primar, gimnazial și liceal - Procentul cadrelor didactice fără pregătire\* este:**  \*calculat ca procentul cadrelor didactice fără pregătire în numărul total de cadre didactice din unitatea școlară. Grad didactic fără pregătire se referă la cadrele didactice care nu au pregătire de specialitate în disciplina predată. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat. | **2** |  |
| a) ≥ 2,00 %, sau în cazul creării de unități de învățământ noi | 2 |  |
| b) < 2.00 % și > 0.00 % | 1 |  |
| c) = 0,00 % | 0 |  |
| d) N/A | 0 |  |
| **A.1.2.d Învățământ primar, gimnazial și liceal - Obiectivul investițional este sau urmează a fi utilizat și pentru programele de sprijin/remediere de tip ”Școala după școală” / “Învățare remedială” / „A doua șansă”?. În cazul liceelor tehnologice - Stagiile de practică se desfășoară și la operatorii economici cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte pentru pregătire practică?** | **5** |  |
| a) Da | 5 |  |
| b) Nu | 0 |  |
| c) N/A | 0 |  |
| **A.2. Contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific** | **60** |  |
| 1. **Indicele Capacității Școlii – ICS este\*:**   \*definit ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor/elevilor înscriși într-o unitate de învățământ. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat. | **5** |  |
| a) ≤ 0.75 sau în cazul creării de unități de învățământ noi | 5 |  |
| b) > 0.75 și ≤ 1 | 3 |  |
| c) > 1 | 0 |  |
| 1. **Asigurarea condițiilor sanitare\*:**   **\*** Punctajul este cumulativ. Se vor selecta toate opțiunile aplicabile pentru anul școlar în curs  \*\* Vor fi evaluate datele din *anexa 21 Chestionar privind baza materială* | 5 |  |
| a) școlile nu au autorizație sanitară | 2 |  |
| b) școlile nu au centrală termică, bazându-se în schimb doar pe sobe/șemineuri | 1 |  |
| c) școlile nu au grupuri sanitare interioare (au doar exterioare) | 1 |  |
| d) școlile nu sunt conectate la sistemul de canalizare și nici nu au fosă septică | 1 |  |
| e) nici unul din cele de mai sus | 0 |  |
| 1. **Investiția deservește o zona marginalizată.** | **5** |  |
| a) Da | 5 |  |
| b) Nu | 0 |  |
| 1. **Indicele Dezvoltării Umane Locale (IDUL 2018) este:** | **5** |  |
| a) ≤ 50.00 | 5 |  |
| b) > 50.00 și ≤ 65.00 | 3 |  |
| c) > 65.00 | 0 |  |
| 1. **Proiectul este unul complex care vizează pe lângă lucrări de construire și alte tipuri de activități, respectiv:** | **10** |  |
| a) Dotare și digitalizare | 10 |  |
| b) Dotare sau digitalizare | 5 |  |
| c) Doar lucrări de construire | 0 |  |
| 1. **Proiectul prevede instalarea unor sisteme alternative de producere a energiei din surse regenerabile.** | **5** |  |
| a) Da | 5 |  |
| b) Nu | 0 |  |
| 1. **Proiectul include măsuri extracurriculare de tip FSE+ care adresează desegregarea și incluziunea socială.** | **5** |  |
| a) Da | 5 |  |
| b) Nu | 0 |  |
| 1. **Capacitatea propusă\* prin proiect a sălilor de creșă/grădiniță/clasă a unității de învățământ este:**   \* Capacitatea totala a unității de învățământ la care se ajunge după implementarea proiectului**.** | **10** |  |
| a) peste 150 locuri | 10 |  |
| b) 100 – 150 locuri | 8 |  |
| c) 50 – 99 locuri | 6 |  |
| d) 25 - 49 locuri | 4 |  |
| e) sub 25 locuri | 0 |  |
| 1. **Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile este:**   \*Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat la nivel de unitate de învățământ | **10** |  |
| a) Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile ≥ 10% sau în cazul creării de unități de învățământ noi | 10 |  |
| b) 5% ≤ Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile < 10% | 8 |  |
| c) 3% ≤ Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile < 5% | 5 |  |
| d) Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile < 3% | 0 |  |
| **A.3. Calitatea proiectului** | **25** |  |
| 1. **Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului (a diferitelor faze ale proiectului)** | **5** |  |
| a) Solicitantul are documentația tehnico-economică faza P.T., Autorizație de Construire emisă, și contractul de lucrări/proiectare si execuție de lucrări, este atribuit după 01.01.2021. | 5 |  |
| b) Solicitantul are documentația tehnico-economică faza P.T. și Autorizație de Construire emisă | 4 |  |
| c) Solicitantul are documentația tehnico-economică faza D.T.A.C. și Autorizație de Construire emisă | 2 |  |
| d) Solicitantul a depus împreună cu cererea de finanțare documentația tehnico-economică la faza SF/DALI/SF mixt | 0 |  |
| 1. **Complementaritatea proiectului cu alte investiții realizate din priorități ale PR Nord-Est, precum și din alte surse de finanțare\***   \*Punctajul este cumulativ. | **10** |  |
| a) Proiectul este complementar cu alte proiecte propuse la finanțare/în evaluare/în implementare/finalizate prin Programul Regional Nord-Est 2021-2027 | 5 |  |
| b) Proiectul este complementar cu alte proiecte propuse la finanțare/în evaluare/în implementare/finalizate din alte surse de finanțare (POR, PEO, PIDS, alte programe de educație sau incluziune socială) din perioada 2014-2027. | 5 |  |
| c) Proiectul nu este complementar cu alte proiecte. | 0 |  |
| 1. **Corectitudinea întocmirii bugetului, concordanța buget/deviz\***   \*Punctajul este cumulativ. | **10** |  |
| a) Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului.  Bugetul este corelat cu devizul general, devizele pe obiecte și Lista de echipamente, dotări, mijloace de transport, lucrări sau servicii | maximum 5 |  |
| b) Costurile sunt realiste si corect estimate. | maximum 5 |  |
| PUNCTAJ FINAL |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **EXPERT:** | |
| **Data începerii verificării:** | **Semnătura** |
| **Data finalizării:** |

| **CLARIFICĂRI** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt.** | **Secțiunea din grilă la care face referire clarificarea** | **Clarificări solicitate** | **Răspuns clarificări** |
|  |  |  |  |

| **CONFORMITATE SF/DALI/PROIECT TEHNIC** | |
| --- | --- |
| **Concluzie verificare GRILA SF/DALI/PT** |  |
| **Recomandări (daca este cazul)** |  |

| **SOLICITARE PUNCT DE VEDERE** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Secțiunea din grilă la care face referire solicitarea** | **Aspecte asupra cărora s-a solicitat punct de vedere** | **Răspuns (nr. si data adresei de răspuns)** |
|  |  |  |  |

| **RECOMANDĂRI PENTRU ETAPE ULTERIOARE** | | |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Aspectul la care face referire recomandarea** | **Recomandare** |
|  |  |  |

| **OBSERVAȚII** | |
| --- | --- |
| **Data desemnării experților verificatori:** |  |
| **Aspectele constatate de experți, care nu se încadrează în niciuna din celelalte secțiuni ale acestei grile, cu specificarea motivului formulării observației pe aspectul constatat** |  |
| **Situațiile intervenite în timpul evaluării, în ceea ce privește aplicarea procedurii (ex. modificarea procedurii)** |  |
| **Necesitatea înlocuirii unuia dintre experți din diverse motive** |  |
| **Retragerea cererii de finanțare (dacă a fost cazul)** |  |

**OBSERVAȚII**

| **Se va menționa data începerii etapei,**  **Se vor menționa solicitările de clarificări și răspunsurile la acestea, inclusiv cu termenele la care solicitările de clarificări au fost trimise și, respectiv, răspunsurile au fost primite de către AM,**  **Se vor menționa problemele identificate și observațiile experților,**  **Se va justifica neîndeplinirea anumitor criterii, dacă este cazul,**  **Se va menționa dacă cererea de finanțare a fost respinsă sau a trecut în etapa următoare,**  **Se va menționa dacă a fost necesară realizarea medierii și concluziile acesteia.** |
| --- |

**Se pot solicita clarificări și completări privind orice aspecte, inclusiv privind solicitarea unor documente obligatorii la depunerea cererii de finanțare, așa cum sunt menționate/ definite/ descrise în Ghidului specific.**

**Există posibilitatea formulării unor recomandări pentru etapele următoare.**